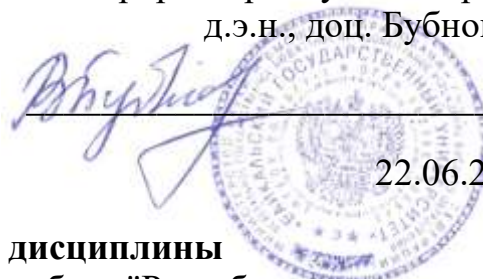


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.В.5. Междисциплинарная курсовая работа "Разработка программ"

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика  
Направленность (профиль): Цифровая экономика  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	0
Курсовая работа (час)	36
Всего часов	36
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.05  
Бизнес-информатика.

Автор А.В. Родионов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
математических методов и цифровых технологий

Заведующий кафедрой А.В. Родионов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью курсовой работы является подготовка к решению задач дипломного проектирования, включающая:

- получение опыта разработки программных средств и технологий, значимых для профессиональной, учебной или научной деятельности студента;
- закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных при освоении изучаемых ранее дисциплин;
- формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности (проведение обзоров литературы, критического анализа методов и средств реализации программы, совместной работы в группе, самостоятельного решения прикладных задач и т.п.);
- приобретение опыта грамотного оформления, представления и защиты полученных результатов (использование стандартов на разработку программных средств, структурирование работы и т.п.);

Задача курсовой работы состоит в создании компонентов информационных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
ПК-19	умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	З. Знать теоретические основы объектно-ориентированного анализа, проектирования и программирования З. Знать принципы объектно-ориентированной разработки программного обеспечения У. Умеет разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов Н. Владеет навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов
ПК-19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	З. Знать основные правила оформления научных работ З. Знать основную структуру технических заданий и отчетов о разработке систем З. Знать правила составления презентация З. Знать основные принципы тестирования и отладки программных средств У. Умеет готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований Н. Владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Программирование", "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации", "Объектно-ориентированный анализ и программирование"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационный менеджмент"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36
Всего часов	36

### 5. Содержание междисциплинарной курсовой работы

#### 5.1. Разделы и виды работ

№ п/п	Раздел и виды работ	Самост. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
1	Постановка задачи	1	Постановка задачи
2	Системный анализ	2	Системный анализ
3	Разработка технического задания	2	Разработка технического задания
4	Проектирование технологии	8	Проектирование технологии
5	Разработка	18,5	Разработка
6	Тестирование	2	Тестирование
7	Оформление работы	2	Оформление работы
8	Защита работы	0,5	Защита работы
	ИТОГО	36	

#### 5.2. Темы междисциплинарной курсовой работы

Разработка клиент-серверных приложений с поддержкой баз данных.

Разработка многопоточных клиент-серверных систем.

Разработка программных средств автоматизации бизнес-процессов.

Разработка программных средств для мобильных устройств.

Разработка программных средств для работы в среде интернет.

Разработка программных средств, обладающих практической значимостью для текущей деятельности студента, работы вуза или иного предприятия.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

## 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Постановка задачи	ПК-16	З.Знать теоретические основы объектно-ориентированного анализа, проектирования и программирования У.Умеет разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов Н.Владеет навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов	Постановка задачи	Выполненная и защищенная эта часть работы оценивается в 5 баллов. (5)
2	2. Системный анализ	ПК-16	З.Знать принципы объектно-ориентированной разработки программного обеспечения У.Умеет разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов Н.Владеет навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов	Системный анализ	Выполненная и защищенная эта часть работы оценивается в 20 баллов (10)
3	3. Разработка технического задания	ПК-19	З.Знать основную структуру технических заданий и отчетов о разработке систем У.Умеет готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований Н.Владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по	Разработка технического задания	Выполненная и защищенная эта часть работы оценивается в 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результатам выполненных исследований		
4	4. Проектирование технологии	ПК-16	З.Знать теоретические основы объектно-ориентированного анализа, проектирования и программирования У.Умеет разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов Н.Владеет навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов	Проектирование технологии	Выполненная и защищенная эта часть работы оценивается в 10 баллов. (10)
5	5. Разработка	ПК-16	З.Знать принципы объектно-ориентированной разработки программного обеспечения У.Умеет разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов Н.Владеет навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов	Разработка	Выполненная и защищенная эта часть работы оценивается в 30 баллов. (30)
6	6. Тестирование	ПК-19	З.Знать основные принципы тестирования и отладки программных средств У.Умеет готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований Н.Владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по	Тестирование	Выполненная и защищенная эта часть работы оценивается в 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результатам выполненных исследований		
7	7. Оформление работы	ПК-19	З.Знать основные правила оформления научных работ У.Умеет готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований Н.Владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	Оформление работы	Выполненная и защищенная эта часть работы оценивается в 10 баллов. (10)
8	8. Защита работы	ПК-19	З.Знать правила составления презентация У.Умеет готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований Н.Владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	Защита работы	Успешная защита оценивается в 10 баллов. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Фаронов В. Валерий Программирование на языке С #. учеб. курс/ В. Фаронов.- СПб.: Питер, 2007.-240 с.
2. [Марченко А.Л. Основы программирования на С# 2.0 \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Л. Марченко. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-](#)

- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 552 с. — 978-5-4487-0084-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67382.html>
3. Осипов Н.А. Разработка Windows приложений на C#: Учебное пособие / Н.А. Осипов. — СПб.: НИУ ИТМО, 2012. — 74 с. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/670/78670>
4. Сычев А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки [Электронный ресурс] / А.В. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 493 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39643.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Артамонов И. В. Иван Васильевич Разработка распределительных сервисно-ориентированных программных средств/ И. В. Артамонов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-128 с.
2. Бабушкина И.А., Окулов С.М. Практикум по объектно-ориентированному программированию. 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 366 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://window.edu.ru/resource/292/65292>
3. Мельников С.В. Perl для профессиональных программистов. Регулярные выражения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Мельников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 200 с. — 978-5-4487-0034-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67400.html>
4. Объектно-ориентированное программирование на C#: Учебное пособие / А.А. Андрианова, Л.Н. Исмагилов, Т.М. Мухтарова. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012. - 134 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://window.edu.ru/resource/948/79948>
5. Петрунина Е.Б. Основы HTML [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Б. Петрунина, Е.Г. Селина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2013. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67488.html>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Тематика курсовых работ определяется преподавателем либо студентом по согласованию с преподавателем из тем, которые затрагивают описанные дисциплины. Работа выполняется в течение семестра и может быть продолжением ранее начатого исследования или развитием результатов, полученных студентом в течение предшествующего обучения.

Направлениями курсовых работ могут быть разработка:

- многопоточных клиент-серверных систем;
- клиент-серверных приложений с поддержкой баз данных;
- программных средств для мобильных устройств;



- программных средств для работы в среде интернет;
- программных средств автоматизации бизнес-процессов;
- программных средств, обладающих практической значимостью для текущей деятельности студента, работы вуза или иного предприятия.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Visual studio,
- VB 6.0,
- WinDjView,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- ActivePerl x64,
- ActivePython x64,
- 1С Предприятие 8.3,
- MS Visio Professional,
- MS SQL Server и программы администрирования,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс